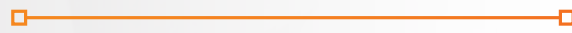




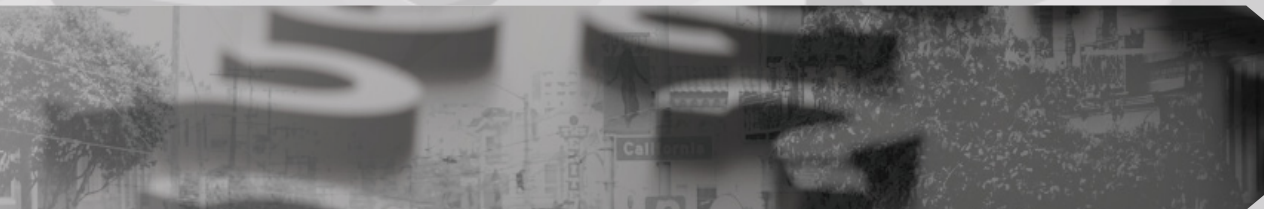
prisma
social
revista
de ciencias
sociales

CONVOCATORIA



Nº 25

LA SOCIEDAD DEL
APRENDIZAJE: RETOS
EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD
Y CULTURA POSMODERNA



EDITA:



fundación para
la investigación
social avanzada

PRISMA SOCIAL N° 25

Desde la Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada les informamos de que tienen la oportunidad de presentar artículos para el N° 25 de la **Revista Prisma Social**, revista de Ciencias Sociales e investigación social (ISSN 1989-3469), coordinado por **Silvia Carrascal Domínguez**, experta en educación artística, liderazgo y gestión de Políticas Educativas y Culturales, Directora del Grupo de Investigación: Cultura, Sociedad y Educación de la Universidad Camilo José Cela, España; **Jesús Ángel Mejías López**, Antropólogo y Sociólogo, miembro del Grupo de Investigación: Cultura, Sociedad y Educación de la Universidad Camilo José Cela, España; e **Ignacio Ceballos Viro**, experto en Didáctica de la Lengua y Literatura, miembro del Grupo de Investigación: Cultura, Sociedad y Educación de la Universidad Camilo José Cela, España.



prisma
social
revista
de ciencias
sociales

LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE: RETOS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD Y CULTURA POSMODERNA

Los problemas globales a los que se enfrenta en la actualidad la civilización requieren de una respuesta integrada y coordinada de todos los agentes sociales, culturales y educativos, incluyendo el sector de negocios. Las empresas e instituciones se encuentran con nuevos retos y desafíos, donde los cambios demográficos, sociales y la complejidad de un mercado cada vez más abierto y competitivo han llevado a nuevos modelos y prioridades de gestión, en los que cada organización deberá definir cuál es su visión, misión y valores desarrollando nuevas políticas y planes de actuación donde la transformación cultural y la responsabilidad social puedan actuar como motores de cambio y factores de innovación.

En este contexto, el liderazgo y la calidad en la educación, así como el desarrollo de políticas y planes de actuación sostenibles que permitan abordar los problemas sociales, permitirá atender a los desafíos del nuevo milenio.

¿Qué respuestas se están dando a estos procesos en las empresas, escuelas, colegios, institutos, universidades o en la educación no-formal y las políticas educativas y culturales?



En este número queremos recoger estrategias de gestión, experiencias e investigaciones significativas que recojan los avances y las propuestas para responder a los retos de la sociedad y la cultura del pleno siglo XXI. En conjunto, el número de la Revista cubrirá un campo de conocimiento amplio, donde caben múltiples respuestas complementarias, todas orientadas a dar cuenta de la capacidad de transformación de la sociedad desde una perspectiva en la que la innovación sea prioritaria:

- Innovación, profesionalización y desarrollo económico.
- Transformación y nuevos espacios para la educación y la cultura.
- Educación y cultura para el desarrollo sostenible.
- Mujer, liderazgo e igualdad - Participación, ciudadanía e identidad cultural.
- Diálogo, educación intercultural y atención a la diversidad.
- Estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza para el siglo XXI.
- Alfabetización visual y visual thinking como estrategia de aprendizaje.

Estas propuestas serán adicionalmente presentadas en el marco del I Simposio Internacional sobre Cultura, Sociedad y Educación, que se celebrará en la Universidad Camilo José Cela en junio de 2018. El objetivo de este Simposio es reflexionar sobre el papel de la educación en la transformación de la sociedad y la cultura a través de la puesta en valor de proyectos innovadores, buenas prácticas y nuevos modelos de gestión de aquellas organizaciones, empresas e instituciones que toman parte activa en la mejora de la sociedad.



LA REVISTA PRISMA SOCIAL ESTÁ ORIENTADA A LA DIFUSIÓN DE
INVESTIGACIONES PROCEDENTES DE LAS CIENCIAS SOCIALES



DATOS CLAVE

REVISTA N° 25

TÍTULO:

La Sociedad del Aprendizaje:
Retos Educativos en la Sociedad y Cultura Posmoderna

COORDINADO POR:

Silvia Carrascal Domínguez

Experta en educación artística, liderazgo y gestión de Políticas Educativas y Culturales, Directora del Grupo de Investigación: Cultura, Sociedad y Educación de la Universidad Camilo José Cela, España

Jesús Ángel Mejías López

Antropólogo y Sociólogo, miembro del Grupo de Investigación: Cultura, Sociedad y Educación de la Universidad Camilo José Cela, España

Ignacio Ceballos Viro

Experto en Didáctica de la Lengua y Literatura, miembro del Grupo de Investigación: Cultura, Sociedad y Educación de la Universidad Camilo José Cela, España

FECHA DE PUBLICACIÓN:

2o trimestre, abril de 2019

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE PROPUESTAS:

- Resúmenes: 15 de abril de 2018
- Trabajos completos: 15 de septiembre de 2018

Nota: A partir del resumen previo de la propuesta, se escogerán aquellas que sean de mayor interés para la Revista.



Los trabajos completos y documentos se enviarán a través de la página web de la Revista Prisma Social:

www.revistaprismasocial.es

No obstante, se realizará una preselección de las propuestas. Así pues, antes del envío de un trabajo completo se enviará un **resumen previo** de la propuesta al correo electrónico:

prismasocial@isdfundacion.org

Se utilizará la plantilla facilitada a continuación:

DESCARGAR PLANTILLA

El resumen deberá reflejar con claridad los siguientes aspectos:

- Tipo de trabajo (ver **Tipos de trabajos**).
- En el caso de artículos de investigación, sección para la que se propone: Temática o Abierta (ver **Política de secciones**).
- Resumen: tipo de investigación realizada, detallando los objetivos y la metodología utilizada.

Dicho resumen servirá para valorar si el artículo es de interés para la Revista en relación con el número en el que se solicita su publicación, para considerar si se reserva la propuesta para otro número posterior o para determinar la no aceptación de la propuesta.

Así, la **selección de los trabajos** postulados para el N° 25 de la Revista Prisma Social seguirá el siguiente procedimiento:

1. Recepción de todas las propuestas antes del 15 de abril de 2018.
2. La elección de las propuestas se comunicará a partir del 1 de junio de 2018.
3. Las propuestas seleccionadas deberán adaptarse a las normas de publicación de la Revista, siendo la fecha límite para el envío de trabajos completos adaptados el 15 de septiembre de 2018.
4. Una vez recibidos todos los artículos, estos pasarán al proceso de evaluación ciego por pares, donde se dictaminará la publicación, publicación con reservas o no publicación de los mismos.

Antes del envío de cualquier propuesta, todos/as los/as autores/as deberán leer y conocer las **Condiciones y Normas de Publicación** de la Revista:

CONDICIONES DE PUBLICACIÓN

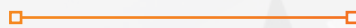
La **Revista Prisma Social** forma parte de los canales de difusión e investigación de la Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada, entidad editora de la Revista.

Se trata de una publicación digital de Ciencias Sociales e investigación social de carácter **trimestral**, organizada en torno a un contenido temático por número.

La Revista Prisma Social nació en diciembre de 2008 con la vocación de **difundir y expandir la investigación** de los fenómenos sociales, pues saber más de las necesidades, aspiraciones, sentimientos y pensamientos de las personas, es saber más del mundo.

El **objetivo** de la Revista Prisma Social es ofrecer una nueva perspectiva de análisis de la realidad que proporcione respuestas a los interrogantes que la sociedad se plantea. Se trata de un espacio de reflexión y difusión de investigaciones que profundizan en el origen y las causas de los fenómenos sociales.

En definitiva, se trata de crear una cultura reflexiva encaminada a la **comprensión de los comportamientos sociales** desde una perspectiva global.



La Revista Prisma Social se encuentra **indexada** en SCOPUS, EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI), MIAR, DICE, RESH, CIRC, PROQUEST, PRISMA, EBSCO, CABI, INDEX COPERNICUS, LATINDEX, DOAJ, MLA, ULRICH, HISPANA, DULCINEA, entre otros.



Les agradeceríamos que distribuyeran esta convocatoria entre los/as investigadores/as, profesores/as y personas que pudieran estar interesadas en su posible participación como autores/as.

Muchas gracias por su colaboración.

