



prisma
social

revista
de ciencias
sociales

CONVOCATORIA

Nº 37



EDUCACIÓN INCLUSIVA:
UN MODELO SOSTENIBLE
PARA LA SOCIEDAD
DEL SIGLO XXI

EDITA:



fundación para
la investigación
social avanzada

REVISTA PRISMA SOCIAL N° 37

Desde la Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada les informamos de que tienen la oportunidad de presentar artículos para el N° 37 de la *Revista Prisma Social*, revista de Ciencias Sociales e investigación social (ISSN 1989-3469), coordinado por el el **Prof. Dr. Ángel Luis González Olivares** (Universidad Camilo José Cela, España), el **Prof. Dr. Ángel de Juanas Oliva** (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España) y la **Mtra. Montserrat Magro Gutiérrez** (Universidad Camilo José Cela, España).



EDUCACIÓN INCLUSIVA: UN MODELO SOSTENIBLE PARA LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI

Los sistemas educativos del mundo se han convertido en escenarios de expresiones plurales, donde complejas realidades socioculturales se insertan y entrecruzan en una diversidad de tradiciones políticas, sociales, ideológicas, de género, de necesidades especiales, dificultades sociales y otros.

La preocupación de las instituciones educativas por promover y alcanzar una educación integral de la persona, ha exigido un cambio en los paradigmas sociales, educativos y culturales sobre el vínculo existente entre educación e inclusión. Así, se concibe a la inclusión, como un deber social y un derecho de todo individuo. De forma más específica, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2015)¹ definió a la educación inclusiva como el proceso a través del cual se identifica y responde a la diversidad de las necesidades de todos los y las estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, apostando así, por el éxito escolar de los/as estudiantes y combatir el fracaso escolar.

La lucha contra las desigualdades educativas y por conseguir la conciliación de sistemas educativos democráticos que consagren el derecho al acceso y permanencia a una educación de calidad e igualitaria, persigue que la educación llegue a todos sin excepción. Estas aspiraciones demandan la necesidad de diseñar y reformar modelos educativos en los que toda la estructura educativa, con una visión común y convicción responsable, dirijan acciones que respondan a la diversidad del alumnado, así como de los distintos contextos y modalidades educativas.

Ante estos hechos, y teniendo en cuenta que construir educación para todos desde la diversidad demanda atender a sus propias características, exigencias e implicaciones; el monográfico "Educación inclusiva: un modelo sostenible para la sociedad del Siglo XXI" tiene la finalidad de abrir un espacio para informar sobre nuevos conocimientos y fomentar el debate crítico sobre el papel que juega la educación como herramienta para la inclusión y la atención a la diversidad; así como atender a los retos y desafíos que presentan las sociedades del siglo XXI.

1 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2015). *La educación para todos, 2000-2015: logros y desafíos*. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232435>

De esta manera, el número 37 de la Revista Prisma Social enfocará sus intenciones científicas y académicas en las siguientes líneas temáticas:

- Planificación para la diversidad: políticas y prácticas profesionales inclusivas.
- Políticas y prácticas educativas: marcos curriculares e instruccionales para la diversidad.
- Educar para atender a la diversidad: el papel de las instituciones, administraciones y miembros de la comunidad educativa.
- Ética en la educación: participación, inclusión y diferencia.
- Diversidad, multiculturalismos e identidades: perspectivas de género.
- Traversalización o integración: modelos educativos basados en identidades culturales y comunitarias únicas.
- Intervención socioeducativa para la diversidad e inclusión en contextos sociales.
- Educación del ocio en clave de diversidad e inclusión.

Algunas de las propuestas presentadas para este monográfico estarán vinculadas al [CSE Conference 2021 Retos & desafíos de la Educación](#), organizado por la Universidad Complutense de Madrid y bajo la responsabilidad del Grupo de Investigación EduSoC UCM y EduSoCLab, el cual se celebrará los días 28 y 29 de junio de 2021 en la Facultad de Educación de la UCM.

Coordinadores temáticos:

Prof. Dr. Ángel Luis González Olivares

Profesor Contratado Doctor. Facultad Educación. Universidad Camilo José Cela. Doctor en Psicología Evolutiva y de la Educación con Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid, Licenciado en Pedagogía y Psicopedagogía y Máster en Intervención Psicoterapéutica por la UNED. Ejerce como Director Gerente del Grupo de Integración Almida, es Profesor Doctor Acreditado de la Facultad de Educación de la Universidad Camilo José Cela, Profesor Asociado del Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Castilla La Mancha, Tutor y Profesor del Máster en Intervención Educativa en Contextos Sociales de la UNED. Sus ámbitos docentes se centran en la formación teórico y práctica de la educación especial, los valores sociales de la ciudadanía y la pedagogía y la educación social. Sus líneas de investigación principales tienen como núcleo el estudio de la orientación, formación y empleo de las personas con capacidades diferentes, la orientación profesional, la orientación educativa y el asesoramiento tutorial. Es Presidente de la Confederación Nacional de Centros Especiales de Empleo (CONACEE), Presidente de la Asociación de Empresas de Integración Sociolaboral de Personas con Discapacidad de CLM (EINSO) y Vicedecano del Colegio Profesional de la Educación de CLM (CDL-CLM).





Prof. Dr. Ángel de Juanas Oliva

Profesor Titular de Universidad. Facultad de Educación. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Doctor en Psicología Evolutiva y de la Educación con Premio Extraordinario de Doctorado por la UCM. Es Subdirector de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED. Ha sido Coordinador del Máster en Intervención Educativa en Contextos Sociales. En sus ámbitos docentes, imparte docencia en el Grado en Educación Social, en el Máster en Intervención Socioeducativa en Contextos Sociales y en el Máster en Formación del Profesorado de la UNED. Es también director del Grupo de investigación en Intervención Socioeducativa de la UNED y entre sus líneas de investigación principales se encuentra la inclusión social y los espacios y tiempos de ocio de los jóvenes en dificultad social. Asimismo, ha sido profesor visitante en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres en la Thomas Coram Research Unit (TCRU). En la actualidad es Editor Asociado de la Revista de Psicología y Educación, Vocal de Pedagogía Social Revista Interuniversitaria, Editor Asociado del Área de Enseñanza de la Educación Física en la revista Ricyde (Revista Internacional de Ciencias del Deporte). Finalmente, es miembro del Consejo Ejecutivo de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social y miembro de la Red Ociogune en estudios del Ocio.

Mtra. Montserrat Magro Gutiérrez

Doctoranda en Ciencias de la Educación. Universidad Camilo José Cela, España. Estudiante de doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Camilo José Cela. Miembro del Grupo de Investigación "EduSoC: Educación, Sociedad y Cultura" de la Universidad Complutense de Madrid, España y Secretaria Editorial de la Revista Estilos de Aprendizaje (ISSN:1988-8996/2332-8533). Experta en educación de la primera infancia, educación multigrado; políticas de educación inclusiva para países en desarrollo, investigación comparativa, formación docente y diseño curricular.

Financiación:

Grupo de Investigación EduSoC, Educación. Sociedad y Cultura Facultad de Educación / Centro de Formación de Profesorado Universidad Complutense de Madrid.



prisma
social
revista
de ciencias
sociales

LA REVISTA PRISMA SOCIAL ESTÁ ORIENTADA A LA DIFUSIÓN DE INVESTIGACIONES PROCEDENTES DE LAS CIENCIAS SOCIALES



DATOS CLAVE **REVISTA N° 37**

TÍTULO:

Educación inclusiva: un modelo sostenible para la sociedad del Siglo XXI

COORDINADO POR:

Prof. Dr. Ángel Luis González Olivares
(Universidad Camilo José Cela, España)

Prof. Dr. Ángel de Juanas Oliva
(Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)

Mtra. Montserrat Magro Gutiérrez
(Universidad Camilo José Cela, España)

FECHA DE PUBLICACIÓN:

2º trimestre, abril de 2022

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE PROPUESTAS:

CONVOCATORIA ESPECÍFICA ASOCIADA AL CSE CONFERENCE
(solo para participantes):

- Resúmenes: 1 de mayo de 2021.
- Trabajos completos: 1 de diciembre de 2021.

CONVOCATORIA GENERAL:

- Resúmenes: 1 de enero de 2022.
- Trabajos completos: 1 de febrero de 2022.

Nota: A partir del resumen previo de la propuesta, se seleccionarán aquellas que sean de mayor interés para la Revista.

Los trabajos completos y documentos se enviarán a través de la página web de la Revista Prisma Social: www.revistaprismasocial.es

No obstante, se realizará una preselección de las propuestas. Así pues, antes del envío de un trabajo completo se enviará un **resumen previo** de la propuesta al correo electrónico: prismasocial@isdfundacion.org

Para ello, se utilizará la plantilla facilitada a continuación:

DESCARGAR PLANTILLA-RESUMEN

El resumen deberá reflejar con claridad los siguientes aspectos:

- Tipo de trabajo (ver **Tipos de trabajos**).
- En el caso de artículos de investigación, sección para la que se propone: Temática o Abierta (ver **Política de secciones**).
- Resumen: tipo de investigación realizada, detallando los objetivos y la metodología utilizada.

Dicho resumen servirá para valorar si el artículo es de interés para la Revista en relación con el número en el que se solicita su publicación, para considerar si se reserva la propuesta para otro número posterior o para determinar la no aceptación de la propuesta.

La selección de las propuestas seguirá los siguientes criterios:

1. **Temática de la propuesta.** Deberán ser propuestas que concuerden con la temática principal del número, en base a los requisitos indicados en la convocatoria. En el caso de Sección Abierta, la Revista estimará el interés de la temática en base a otros artículos publicados, próximos números, etc.
2. **Método de investigación.** Deben ser artículos de investigación que, en la medida de lo posible, supongan novedosos tanto en su metodología como en el tipo de investigación realizada.
3. **Interés científico.** Deben ser trabajos de interés científico: por su temática, alcance, innovación.
4. **Internacionalización.** Deberán ser propuestas que, siendo de interés y fruto de investigaciones, den mayor internacionalización al número. Este criterio primará solo en el caso de existir un elevado número de propuestas que hayan sido valoradas positivamente en los tres criterios anteriores.

En resumen, la **selección de los trabajos** postulados para el N° 37 de la Revista Prisma Social seguirá el siguiente **procedimiento**:

1. Recepción de todas las propuestas antes del **1 de mayo de 2021 (convocatoria específica CSE CONFERENCE, solo para participantes)** y **1 de enero de 2022 (convocatoria general)**, fechas en las que se cerrará la convocatoria para el N° 37. **A partir de dichas fechas, en el plazo de 10 días**, se informará a cada autor/a sobre la valoración de su propuesta.
2. Las propuestas seleccionadas deberán adaptarse a las normas de publicación de la Revista, siendo el **1 de diciembre de 2021 (convocatoria específica CSE CONFERENCE, solo para participantes)** y **1 de febrero de 2022 (convocatoria general)** las fechas límite para el envío de trabajos completos adaptados.
3. A partir del **1 de febrero de 2022, una vez recibidos todos los artículos** (convocatoria específica y convocatoria general), dará comienzo el proceso de evaluación ciego por pares, donde se dictaminará la publicación, publicación con reservas o no publicación de los mismos.

Antes del envío de cualquier propuesta, todos los autores y autoras deberán leer y conocer las **Condiciones y Normas de Publicación** de la Revista:

CONDICIONES DE PUBLICACIÓN

La **Revista Prisma Social** forma parte de los canales de difusión e investigación de la **Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada**, entidad editora de la Revista. Se trata de una publicación digital de Ciencias Sociales e investigación social de carácter **trimestral**, organizada en torno a un contenido temático por número.

La Revista Prisma Social nació en diciembre de 2008 con la vocación de **difundir y expandir la investigación** de los fenómenos sociales, pues saber más de las necesidades, aspiraciones, sentimientos y pensamientos de las personas, es saber más del mundo.

El **objetivo** de la Revista Prisma Social es ofrecer una nueva perspectiva de análisis de la realidad que proporcione respuestas a los interrogantes que la sociedad se plantea. Se trata de un espacio de reflexión y difusión de investigaciones que profundizan en el origen y las causas de los fenómenos sociales.

En definitiva, se trata de crear una cultura reflexiva encaminada a la **comprensión de los comportamientos sociales** desde una perspectiva global.



La Revista Prisma Social se encuentra **indexada** en SCOPUS, EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI), MIAR, DICE, RESH, CIRC, PROQUEST, PRISMA, EBSCO, CABI, INDEX COPERNICUS, LATINDEX, DOAJ, MLA, ULRICH, HISPANA, DULCINEA, entre otros.

Les agradeceríamos que distribuyeran esta convocatoria entre investigadores/as, profesores/as y personas que pudieran estar interesadas en su posible participación como autores/as.

Muchas gracias por su colaboración.